

## Comentari de text

### 1. Objectiu de la prova

L'objectiu fonamental és que l'aspirant posi de manifest la seva capacitat de comprensió i d'interpretació d'un text –no especialitzat i de caire informatiu o divulgatiu–. Es pretén valorar la maduresa intel·lectual dels candidats, la seva formació i les seves competències en l'expressió escrita.

### 2. Temari

L'assignatura és sobretot pràctica.

Els continguts per tractar es desenvolupen entorn dels aspectes següents:

1. Títol. Saber exposar de forma breu i coherent la idea central del text.
2. Síntesi del text. Saber captar-ne els aspectes clau, les idees principals i les secundàries. Comprendre i resumir el contingut del text.
3. Estructura del text. Establir en quines parts s'estructura el text. Fer-ne la divisió a partir d'aquestes parts. Quin és el tema o quins són els temes que el text destaca? Quines altres idees hi apareixen? Quina relació s'estableix entre els diferents temes i subtemes?
4. El punt de vista del text. Quina visió adopta el narrador? Què exposa o què defensa? Es tracta d'un text exposat objectivament o ens ofereix una visió subjectiva de l'autor/a?
5. El temps i l'espai del text: en quin temps està escrit i on se situa el que ens explica?
6. El context extratextual: històric, ideològic i social.
7. Valoració crítica del text: comentari personal que demostrï la comprensió del text i el judici personal que en fa l'alumne/a.

| 1 de 2 |

### 3. Bibliografia i documents

No hi ha un text únic per recomanar. Aquest és un petit recull del que podria ser una llista més àmplia. De fet, el que és realment important per a la preparació de la prova és practicar a partir de diferents textos, per aquest motiu hi pot haver moltes altres referències bibliogràfiques que poden resultar igualment vàlides.

- Centro de estudios Vector (2002): *Prueba común. Lengua-Comentario de texto. Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años*. Madrid: MAD.
- MELIÁN, P.; SANTANA, L. (2005): *Lengua y Literatura. Comentarios y claves para resolver la Prueba de Acceso a la Universidad*. Las Palmas: CAM PDS.

Fonts electròniques:

- [Lengua en Secundaria](#)
- [Lengua en Secundaria](#)
- [Esquema de comentario de texto](#)
- [Aula de Letras](#)

#### 4. Criteris d'avaluació de la prova

Es presentarà un text en llengua catalana i també en llengua castellana, d'una extensió màxima de cinquanta línies. L'alumne/a podrà respondre l'examen fent ús de la llengua (català o castellà) que consideri més pertinent.

Els criteris de correcció se centraran en els apartats següents:

1. Identificació del tema del text i resum del contingut: posar un títol, fer-ne una síntesi...
2. Comprensió del text: descripció i explicació de les parts temàtiques del text, estructura, idees secundàries, contextualització, finalitat...
3. Anàlisi crítica de les tesis defensades per l'autor/a i opinió personal i argumentada, fent ús dels coneixements propis sobre el tema.
4. Adequació, coherència i correcció gramatical, ortogràfica i lèxica, del text produït per l'alumne/a.

La puntuació de la prova de comentari (10 punts) s'atorgarà d'acord amb el detall següent:

1. Identificació del tema del text (títol) i justificació de l'elecció del títol (1,5 punts).
2. Resum del contingut (2 punts).
3. Estructura del text: idees principals i idees secundàries (1,5 punts).
4. Preguntes d'aprofundiment relacionades amb els continguts del text (3 punts).
5. Explicació i valoració crítica de les idees defensades per l'autor/a i opinió personal de l'alumne/a, a partir de la cultura de l'alumne/a i dels seus coneixements (2 punts).

| 2de |

Les deficiències possibles de l'alumne/a en l'ús escrit de la llengua es reflectiran en la puntuació de l'exercici a partir dels criteris següents:

1. Es descomptarà fins a 1 punt per errors que afectin la cohesió textual i la construcció d'oracions.
2. Es descomptaran fins a 0,5 punts per aspectes negatius que afectin la forma o presentació (cal·ligrafia, marges, ratlles per esborrar un escrit...) i l'expressió (barbarismes, vulgarismes...).
3. Es descomptaran 0,1 punts per cada error ortogràfic, a partir de la segona falta, fins a 1 punt.

L'aplicació d'aquests criteris admetrà un cert grau de flexibilitat en funció de la major o menor pertinència i de l'encert del text produït per l'alumne/a.

#### 5. Coordinació

Dra. Mercè Morey López  
Tutoria: els dijous de 10 a 11 hores  
Edifici Guillem Cifre de Colonya, despatx A-103  
Correu electrònic: merce.morey@uib.cat