



Prova d'accés a la Universitat per als més grans de 25 anys (2009)

Comentari de text

Criteris específics de correcció

Model 2

Criteris d'avaluació de la prova:

1. L'alumne/a podrà respondre l'examen en la llengua (català o castellà) que consideri més pertinent.

2. La puntuació de la prova de comentari (10 punts) s'atorgarà d'acord amb el detall següent:
 - a. Identificació del tema del text (títol) i justificació de l'elecció del títol (1,5 punts).
 - b. Resum del contingut (2 punts).
 - c. Estructura del text, idees principals i idees secundàries (1,5 punts).
 - d. Preguntes d'aprofundiment relacionades amb els continguts del text (3 punts).
 - e. Explicació i valoració crítica de les idees defensades per l'autor/a i opinió personal de l'alumne/a, a partir de la cultura de l'alumne/a i dels seus coneixements (2 punts).

3. Les deficiències possibles de l'alumne/a en l'ús escrit de la llengua es reflectiran en la puntuació de l'exercici a partir dels criteris següents:
 - a. Es descomptarà fins a 1 punt per errors que afectin la cohesió textual i la construcció d'oracions.
 - b. Es descomptaran fins a 0,5 punts per aspectes negatius que afectin la forma o presentació (cal·ligrafia, marges, ratlles per esborrar un escrit...) i l'expressió (barbarismes, vulgarismes...).
 - c. Es descomptaran 0,1 punts per cada error ortogràfic, a partir de la segona falta, fins a 1 punt.

L'aplicació d'aquests criteris admetrà un cert grau de flexibilitat en funció de la major o menor pertinència i de l'encert del text produït per l'alumne/a.



Prova d'accés a la Universitat per als més grans de 25 anys (2009)

Comentari de text

Model 2

Llegiu atentament el text i responeu les qüestions plantejades.

No sé si la crisi ens ha ensenyat quelcom d'economia, emperò ens està fent experts en canonades. Abans creïem que els diners es movien per on els donava la gana, com l'aire, i resulta que no, que circulaven per uns conductes molt semblants als emprats per distribuir l'aigua. De vegades, aquests circuits degotaven per una junta, i els diners arribaven on no tocava, i de vegades hi havia circuits paral·lels i clandestins, pels quals corrien els diners negres. Emperò fins i tot els circuits il·legals estaven sotmesos a certa regulació (la delinqüència és un Estat paral·lel). El que ha passat és que aquests circuits s'han buidat de sobte. Copeges les canonades i sonen a buit. Si les obres, apareixen plenes de teranyines. No és que hi hagi un tap, més aviat els diners disponibles estan quiets, ignoram on.

Les injeccions de capital, per part dels governs, a les canonades no tenen altre objecte que animar els diners perquè surtin d'on es troben i s'incorporin al torrent circulatori. Malgrat que la instal·lació és molt complexa, hi ha dos punts d'aquesta xarxa de conduccions essencials per al bon funcionament del sistema: el del consumidor i el del productor de béns (els anomenam així, béns, per estalviar pensament). Si el consumidor no gasta, el fabricant de cotxes es menja la seva producció, a més de no arribar-li els diners per seguir fabricant. Entre el consumidor i el productor de «béns» hi ha multitud de circuits menors, de colzes i recolzes on els diners fan de les seves. Emperò també aquests colzes i recolzes s'han quedat eixuts. Bufes a l'aixeta i sona a instrument de vent. El que no sabem és si el buf arriba a Bilbao o a Wisconsin, ja que la globalitat consisteix en el fet que totes les canonades de l'univers món estan interconnectades.

Quan hom llegeix les quantitats que el govern dels Estats Units està injectant a les canonades, se li posen els pèls de punta, ja que no sap ni pronunciar-les. Els resultats, així i tot, no s'aprecien. Uns pensen que la solució és abaixar els impostos, i altres, donar diners directament al consumidor, a veure si s'anima. Ambdues solucions són bàsicament la mateixa cosa. Emperò obres l'aixeta i segueix sense caure'n cap gota. Que curiós.

(Juan José Millás)



Qüestions:

1. Posau un títol al text que n'expressi la idea principal. Després argumentau la resposta (màxim 5 línies). (1,5 punts)
2. Feu un resum del contingut (màxim 5 línies). (2 punts)
3. Identificau les idees principals i les idees secundàries. (1,5 punts)
4. Responneu les qüestions següents relacionant-ho amb els continguts del text: (3 punts)
 - a. Explicau i comentau la frase del text «De vegades, aquests circuits degotaven per una junta i els diners arribaven on no tocava, i de vegades hi havia circuits paral·lels i clandestins, pels quals corrien els diners negres».
 - b. Pensau, com assegura l'autor, que totes les «canonades» del món estan interconnectades? Per què?
5. Realitzau una valoració crítica del text. (2 punts)