



---

---

# Prova d'accés a la Universitat - 2007

---

---

---

## Majors de 25 anys

---

### Filosofia

---

#### Criteris específics de correcció

---

#### Model 1

---

L'examen consisteix en dues proves. Cada prova suposa un 50 per cent de la qualificació final.

**I.** A la primera cal triar un de dos paràgrafs extrets de les lectures del programa. La puntuació màxima és de 10 punts. Els criteris aplicats són:

- ✓ Nivell de comprensió del text transcrit.
- ✓ Capacitat de relació i vinculació amb la lectura de la qual ha estat extret.
- ✓ Capacitat de determinació dels conceptes i categories principals continguts.
- ✓ Capacitat d'exposició.
- ✓ Capacitat crítica.

**II.** A la segona es presenten tres preguntes de resposta obligatòria relacionades amb els temes tractats a les lectures del programa. Són preguntes conceptuals. La puntuació és de 3,33 punts per pregunta com a màxim. Total, 10 (9,99 període) punts. Els criteris aplicats són:

- ✓ Nivell de comprensió de la pregunta.
- ✓ Que es respongui la qüestió i no altres de relacionades però alienes a la pregunta concreta.
- ✓ Capacitat sintètica de resposta i evitació de circumloquis innecessaris.
- ✓ Capacitat de relació entre conceptes quan aquesta és la qüestió proposada.



---

---

## Prova d'accés a la Universitat - 2007

---

---

---

### Majors de 25 anys

---

#### Filosofia

---

#### Model 1

---

Aquest examen consisteix en dues proves. La puntuació màxima de cada prova és de 10 punts. L'examen s'aprova a partir d'un total de 10 punts.

#### **PROVA I: Comentari de text**

#### **Triau un d'aquests dos textos i feu el que s'indica**

##### **Text A**

Un home paralytat de cop i volta d'un braç, o d'una cama, o que acaba de perdre un d'aquests membres, de primer prova de moure'ls i d'emprar-los en llurs feines habituals. En aquell instant és ben conscient de la facultat de dominar les extremitats, tant com un home amb una salut perfecta n'és de la facultat d'activar qualsevol membre que roman en la seva condició i estat naturals. La consciència, però, no enganya mai. Conseqüentment, ni en un cas ni en l'altre no som conscients de cap poder o facultat. Tan sols per mitjà de l'experiència, aprenem la influència de la nostra voluntat. I l'experiència ens ensenya només com un fet segueix sempre un altre, sense dilucidar-nos l'oculta connexió que els lliga a tots dos i els fa indestriables.

D. Hume, *Investigació sobre l'enteniment humà*, secció VII.

#### **Assenyalau les idees centrals del text i comentau-ne el raonament (10 punts).**

##### **Text B**

Si la humanidad no puede detenerse en la huida de la necesidad, en el progreso y la civilización, sin renunciar al conocimiento mismo, al menos no reconoce ya en las vallas que ella misma levanta contra la necesidad: las instituciones, las prácticas de dominio, que del sometimiento de la naturaleza se han vuelto siempre contra la misma sociedad, la garantía de la futura libertad. Cada progreso de la civilización ha renovado, junto con el dominio, también la perspectiva hacia su mitigación.

M. Horkheimer, *Dialéctica de la Ilustración*, capítulo I "Concepto de Ilustración)

#### **Assenyalau les idees centrals del text i comentau-ne el raonament (10 punts).**



**PROVA II: Preguntes**

**Responen les qüestions següents:**

1. Per què diu Kant que el valor moral d'una acció no pot néixer de l'efecte que se n'espera? **(3,33 punts)**
2. Què vol dir René Descartes quan afirma que, dormits o en vigília, només ens hem de deixar persuadir per l'evidència de la raó i no pas per la de la imaginació o dels sentits? **(3,33 punts)**
3. A la *República* de Plató el diàleg entre Sòcrates i Glaucó ens aclareix la importància de la *naturalisa dialèctica* dels individus en l'educació. Explicau en què consisteix. **(3,33 punts)**