



Prova d'accés a la Universitat - 2007

Majors de 25 anys

Comentari de text

Criteris específics de correcció

Model 1

Les possibles deficiències de l'alumne/a en l'ús escrit de la llengua es reflectiran en la puntuació de l'exercici a partir dels criteris següents: (l'aplicació d'aquests criteris admetrà cert grau de flexibilitat en funció de la major o menor pertinència i de l'encert del text produït per l'alumne/a)

- a. Es descomptarà fins a 1 punt per errors que afectin la cohesió textual i la construcció d'oracions.
- b. Es descomptarà fins a 0,5 punts per aspectes negatius que afectin la forma o presentació (cal·ligrafia, marges, ratlles per esborrar un escrit...), i l'expressió (barbarismes, vulgarismes...).
- c. Es descomptaran 0,1 punts per cada error ortogràfic, a partir de la segona falta, fins a 1 punt.



Prova d'accés a la Universitat - 2007

Majors de 25 anys

Comentari de text

Model 1

Llegeix atentament el text i respon totes les qüestions plantejades.

És un fet que hi ha persones que influeixen sobre altres i, d'alguna manera, les guien o almenys orienten la seva conducta. A aquestes persones capaces de conduir-ne d'altres se les denomina líders. Si bé el lideratge no és una característica genètica (el líder no neix, es fa), Henry Mintzberg, a l'article «Planificar amb el costat esquerre i dirigir amb el dret» assenyala que, a partir del comportament i de l'anatomia de l'ésser humà, estudis científics han demostrat que ambdues parts del cervell actuen de forma molt distinta. Aquestes conclusions permetran entreveure com els líders exerceixen influència sobre altres a l'hora de prendre decisions.

D'una banda, els processos lògics es troben al costat esquerre del cervell, el mètode d'anàlisi del qual és lineal i seqüencial. Contràriament, el costat dret s'especialitza en processos simultanis i camins més relacionals, i arriba a la comprensió a través d'imatges visuals. Algunes persones, probablement la majoria dels advocats, comptables i planificadors, han desenvolupat més el costat esquerre, mentre altres, com els artistes, escriptors i polítics, han desenvolupat els processos del costat dret. [...]

La hipòtesi de Mintzberg és que les polítiques i els processos de dirigir una organització requereixen facultats identificades en ambdós hemisferis cerebrals: a l'esquerre, les capacitats racionals, i al dret, la intuïció i la creació, entre d'altres. En aquest sentit, recomana a les universitats nord-americanes que es desenvolupi l'hemisferi dret dels estudiants, ja que estan molt orientats a allò que és racional i formal. En altres països, com els llatinoamericans, per les raons culturals i de l'entorn, s'ha desenvolupat massa en els empresaris l'art de dirigir amb l'hemisferi dret del cervell, l'intuïtiu i creatiu, i els manca desenvolupar més el costat esquerre. El desafiament de la globalització és tan gran que es requerirà no sols directius capaços de dirigir amb l'hemisferi esquerre sinó, moltes vegades, de liderar amb aquest.

[...]

Malgrat tot, aclareix que es pot ser molt bon directiu sense ser líder, impulsant l'organització amb l'ús de sistemes de direcció. El lideratge és una qualitat que es pot tenir o no com a directiu, i influirà en la forma en què es mou o dirigeix l'empresa. Dirigir i liderar fan referència a dues capacitats distintes. Dirigir implica mobilitzar o empènyer l'organització; en canvi, liderar es refereix a arrossegar. Per a la primera activitat cal una acció que utilitzi procediments de gerència, per a la segona són necessàries capacitats personals de lideratge.

(Alberto M. Ballvé; Patricia Debeljuh, 2000).



Qüestions:

1. Posa un títol al text que n'expressi la idea principal. Després, argumenta la resposta (8-10 línies aproximadament). (2 punts)
2. Fes un resum del contingut (màxim 5 línies). (2 punts)
3. Analitza l'estructura del text (idees principals i idees secundàries). (1 punt)
4. Respon les qüestions següents, relacionant-ho amb els continguts del text: (5 punts)
 - a. El text distingeix entre dirigir i liderar. Estableix una sèrie de trets, qualitats o principis que permetin distingir entre la capacitat de dirigir i la de liderar.
 - b. Creus que la flexibilitat hauria de ser un dels trets en els processos de direcció i de lideratge? Justifica la resposta.
 - c. Tenint en compte el que diuen els autors del text, creus que totes les activitats requereixen igualment l'hemisferi esquerre i l'hemisferi dret? Justifica la resposta.

Observació:

Les possibles deficiències de l'alumne/a en l'ús escrit de la llengua es reflectiran en la puntuació de l'exercici a partir dels criteris següents: (l'aplicació d'aquests criteris admetrà cert grau de flexibilitat en funció de la major o menor pertinència i de l'encert del text produït per l'alumne/a)

- a. Es descomptarà fins a 1 punt per errors que afectin la cohesió textual i la construcció d'oracions.
- b. Es descomptarà fins a 0,5 punts per aspectes negatius que afectin la forma o presentació (cal·ligrafia, marges, ratlles per esborrar un escrit...), i l'expressió (barbarismes, vulgarismes...).
- c. Es descomptaran 0,1 punts per cada error ortogràfic, a partir de la segona falta, fins a 1 punt.