



Prova d'accés a la Universitat 2006

Majors de 25 anys

Llengua Castellana

Model 1

Todas las preguntas tienen una valoración máxima de 1 punto.
Se tendrá en cuenta la coherencia en la redacción y las faltas de ortografía que pueden restar hasta un máximo de 1 punto del resultado global del examen.
Responda a las preguntas en el cuadernillo que se le ha entregado.

1. Defina el concepto de “nombre abstracto” y ponga dos ejemplos.
2. Analice morfológicamente la siguiente oración (Michael Ende, *Momo*).

El aspecto externo de Momo ciertamente era un tanto desusado y acaso podía asustar algo a la gente que da mucha importancia al aseo y al orden

3. Defina los determinantes demostrativos y ponga dos ejemplos.
4. Defina las locuciones prepositivas y ponga un ejemplo.
5. ¿Qué son las oraciones subordinadas adverbiales?. Ponga un ejemplo.
6. Inserte en las siguiente oraciones según convenga *porque, porqué, por (determinante) que, por qué*
 - a.) No sé lo dices
 - b) Es muy reservado, nunca explica el de sus actos
 - c) ¿ no vienes esta noche a cenar?
 - d) Este es el camino suelen pasar cada día
7. Escriba al menos dos acepciones de las siguientes palabras:
Sierra Motivo Puro Hábito
8. Analice los predicados de las siguientes oraciones:
 - a) A la hora del almuerzo suelen ir a ese bar
 - b) El río baja turbio



9. Vuelva a escribir este texto puntuándolo correctamente (Fernando Savater, *Ética para Amador*).

Tal disposición obligatoria les ahorra sin duda muchos quebraderos de cabeza en cierta medida desde luego los hombres también estamos programados por la naturaleza estamos hechos para beber agua no lejía y a pesar de todas nuestras precauciones debemos morir antes o después y de modo menos imperioso pero parecido nuestro programa cultural es determinante nuestro pensamiento viene condicionado por el lenguaje que le da forma un lenguaje que se nos impone desde fuera y que no hemos inventado para nuestro uso personal y somos educados en ciertas tradiciones hábitos formas de comportamiento leyendas en una palabra que se nos inculcan desde la cuna unas fidelidades y no otras

10. Vuelva a escribir este texto corrigiendo las trece tildes que faltan (Luis Landero, *Juegos de la edad tardía*).

Sus temas fueron el amor y el viaje. Escribio versos al camino, a los pajaros, a la estela del mar, al humo de los trenes, a la Via Lactea, al vagabundo y a si mismo...Puso nombres nuevos a los lugares de siempre: al Parque los Once Petalos, la Encrucijada del Escudo y la Avispa o el Arbol de la Primavera Triste, que era la acacia, y como tampoco se conformaba con los nombres comunes de las cosas, a la arena la llamo "la lluvia eterna de los muertos" y a la luna "la moneda de oro perdida por un Dios". Y sobre todo escribio versos a Alicia, aludiendola por sus nombres secretos de pajaros y flores o por el seudonimo poetico de Ondina.



Prova d'accés a la Universitat 2006

Majors de 25 anys

Llengua Castellana

Criteris de correcció

Model 2

Generals:

- Totes les preguntes tenen una puntuació màxima d'1 punt (total de 10).
- Es valorarà la puntuació i la coherència en la redacció de les respostes, la qual cosa podrà suposar 1 punt addicional.

Específics:

A) Preguntes en què es formula una definició amb exemples:

Valoració de la definició: 0,50 punts.

Valoració dels exemples: de manera general, 0,50 punts, dividits pel nombre d'exemples que l'alumne ha d'especificar.

B) Preguntes referides a l'anàlisi sintàctica:

Valoració: 0,50 punts per resposta correcta.

C) Preguntes referides a l'anàlisi morfològica, la puntuació i l'accentuació:

Valoració general: 1 punt si les respostes són correctes en la seva totalitat.

Valoració particular: cada falta o incorrecció suposarà 0,20 punts menys (és a dir, perquè la pregunta tingui algun tipus de còmput, l'alumne només pot donar quatre respostes incorrectes).

D) Preguntes referides a accepcions, neologismes o substitucions de paraules:

Valoració general: 1 punt si les respostes són correctes en la seva totalitat, és a dir, si l'alumne respon totes les possibilitats que se li plantegen.

Valoració particular: cada falta o incorrecció, com també la falta de resposta, suposarà 0,20 punts menys (és a dir, perquè la pregunta tingui algun tipus de còmput, l'alumne només pot donar quatre respostes incorrectes o en blanc).