



---

# Prova d'accés a la Universitat 2006

---

---

## Majors de 25 anys

---

### Filosofia

---

#### Model 1

---

Aquest examen consisteix en dues proves. La puntuació màxima de cada prova és de 10 punts. L'examen s'aprova a partir d'un total de 10 punts.

*Prova I: Comentari de text*

**Tria un d'aquests dos textos i feu el que s'indica**

#### **Text A**

Tot seguit, vaig dir, afigura't la nostra natura, pel que fa a tenir educació i no tenir-ne, segons el cas següent: imagina't, sí, uns homes com dins un habitacle en forma de cova, subterrani, que té una entrada que s'enfila cap a la llum, tot al llarg de la cova, i que hi són des de petits, lligats de cames i pel coll, de manera que han de romandre allí mirant només al davant i incapaços de girar el cap, lligats com estan. Tenen darrera d'ells la llum d'un foc que crema des de lluny i més alt i, entre el foc i els presoners, un camí elevat que imagina't que el voreja una paret com els paravents que posen davant dels homes els titellaires i per damunt dels quals mostren llurs meravelles.

Plató, *República*, llibre VII

**Assenyalau les idees centrals del text i comentau-ne el raonament (10 punts).**

#### **Text B**

Pues bien estemos en estado de vigilia o bien durmamos, jamás debemos dejarnos persuadir sino por la evidencia de nuestra razón y no de nuestra imaginación o de nuestros sentidos, pues aunque veamos el sol muy claramente no debemos juzgar por ello que no posea sino el tamaño con que lo vemos y fácilmente podemos imaginar con perfecta claridad una cabeza de león unida al cuerpo de una cabra sin que sea preciso concluir que exista en el mundo una quimera, pues la razón no nos dicta que lo que vemos o imaginamos de este modo, sea verdadero. Por el contrario nos dicta que todas nuestras ideas y nociones deben tener algún fundamento de verdad, pues no sería posible que Dios, que es sumamente perfecto y veraz, las haya colocado en nosotros careciendo del mismo.

R. Descartes, *Discurso del método*, cinquena part

**Assenyalau les idees centrals del text i comentau-ne el raonament (10 punts).**



*Prova II: Preguntes*

**Responen les qüestions següents:**

1. A la *Fonamentació de la metafísica dels costums* Kant enumera una sèrie de deures *perfectes* i *imperfectes*. Els primers, necessaris, estrictes o rigorosos; els segons, contingents, amplis o meritoris. Tant uns com els altres ho poden ser envers un mateix o envers els altres éssers humans. Un dels exemples que posa és el d'un home desesperat que es demana si transgrediria cap deure en suïcidar-se. Quina és la resposta kantiana? (3,33 punts)
2. Els camps de concentració del nazisme (Auschwitz) han produït canvis essencials en la reflexió filosòfica. Segons la vostra opinió, i seguint Adorno, en què han consistit? (3,33 punts)
3. Hume ens parla del debat entre *llibertat* i *necessitat*. La idea de llibertat, afirma, mai no es pot basar en la negació de les relacions de causa i efecte que els motius tenen respecte a les accions. Segons això, com es podria explicar la sensació que, quan actuem voluntàriament, ni les nostres accions ni la nostra voluntat no estan sotmeses a res? (3,33 punts)



---

---

# Prova d'accés a la Universitat 2006

---

---

---

## Majors de 25 anys

---

### Filosofia

---

Criteris de correcció

---

Model 1

---

L'examen consisteix en dues proves. Cada prova suposa un 50 per cent de la qualificació final.

**I.** A la primera cal triar un de dos paràgrafs extrets de les lectures del programa. La puntuació màxima és de 10 punts. Els criteris aplicats són:

- Nivell de comprensió del text transcrit.
- Capacitat de relació i vinculació amb la lectura de la qual ha estat extret.
- Capacitat de determinació dels conceptes i categories principals continguts.
- Capacitat d'exposició.
- Capacitat crítica.

**II.** A la segona es presenten tres preguntes de resposta obligatòria relacionades amb els temes tractats a les lectures del programa. Són preguntes conceptuals. La puntuació és de 3,33 punts, com a màxim, per pregunta. Total: 10 (9,99 període) punts. Els criteris aplicats són:

- Nivell de comprensió de la pregunta.
- Que es respongui la qüestió i no altres de relacionades però alienes a la pregunta concreta.
- Capacitat sintètica de resposta i evitació de circumloquis innecessaris.
- Capacitat de relacionar conceptes quan aquesta és la qüestió proposada.