



Aferrau una etiqueta identificativa
amb codi de barres

Prova d'accés a la Universitat (2010)

Ciències de la Terra i Mediambientals

Model 3

Instruccions

1. Triau una de les dues opcions que us proposam.
2. Responeu de manera específica les qüestions formulades en l'opció triada, utilitzant sempre l'espai habilitat per a això.
3. La puntuació màxima de la prova és de 10 punts. La qualificació obtinguda serà la suma de les qualificacions de l'opció triada. Les sis primeres qüestions seran qualificades de zero (0) a un (1) punt. La setena pregunta serà valorada fins a un màxim de quatre (4) punts, que sortiran de la suma de la valoració de les diferents qüestions associades, amb valoració variable, tal com queda especificat a cada qüestió del bloc.
4. Les respostes que no corresponguin a les qüestions formulades no es valoraran.
5. Els aspectes formals relatius a la presentació global (estructuració de la qüestió, capacitat de síntesi, redacció i expressió) i l'ortografia són molt importants.
6. El temps màxim per desenvolupar la prova és d'una hora i mitja (90 minuts).

OPCIÓ A

1. **(1 punt)** Què és un sistema d'informació geogràfica? Per quines sigles se'l coneix? Quina utilitat té en l'avaluació de problemàtiques ambientals?

2. **(1 punt)** Quin tipus de distribució tenen les zones climàtiques a la Terra? Per què? Té aquesta distribució alguna relació amb la distribució dels tipus de riscos?

Aferrau la capçalera d'examen
un cop acabat l'exercici



3. **(1 punt)** Què és el balanç hídric d'una conca hidrogràfica? Per què serveix conèixer-lo?

4. **(1 punt)** Indica els principals tipus de recursos geològics de les Illes Balears i enuncia el significat del concepte de recurs.

5. **(1 punt)** Quins són els factors principals que determinen la morfologia costanera? Descriu-los breument.

6. **(1 punt)** Dedueix a què poden ser degudes les fluctuacions del nombre d'individus d'una població.

7. Observa detingudament la figura següent en la qual hi és representada la circulació principal del corrent oceànic.



A) (1 punt) Quin és el mecanisme que fa moure aquest corrent?

B) (1 punt) Si en un moment determinat s'aturàs el moviment del corrent, quins efectes tindria respecte al clima de determinades zones geogràfiques? Posa almenys un exemple concret d'una àrea geogràfica determinada.



Aferrau una etiqueta identificativa
amb codi de barres

C) (1 punt) Hi ha alguna relació directa entre la circulació dels corrents oceànics i les principals pesqueres? Raona la resposta.

D) (1 punt) A l'oceà es produeixen altres tipus de corrents de circulació oceànica? Si és així, explica breument les causes que els poden provocar.



OPCIÓ B

1. **(1 punt)** Comenta dins la dinàmica de sistemes els conceptes d'entropia i complexitat en un sistema biològic.

2. **(1 punt)** Indica en què consisteix el fenomen d'El Niño, i quines implicacions pot tenir des del punt de vista dels riscos.

3. **(1 punt)** Indica de forma esquemàtica quins són els principals indicadors de la qualitat de l'aigua i com els podem classificar.



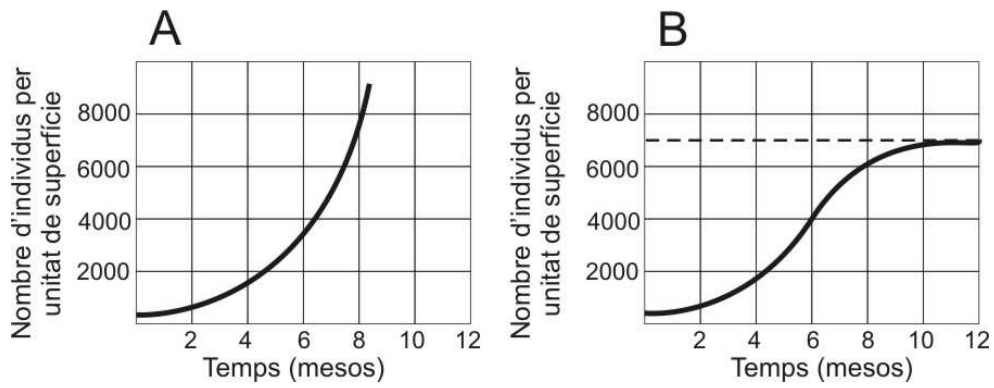
4. **(1 punt)** Indica quins són els principals riscos derivats dels fenòmens de vessant. Es donen a la teva illa?

5. **(1 punt)** Per què la zona litoral és una zona propensa a patir fenòmens que originen riscos molt diferents?

6. **(1 punt)** Indica les causes principals de la distribució irregular de la biodiversitat al nostre planeta.



7. Observa detingudament els gràfics adjunts, en els quals es representa la dinàmica de creixement de dues poblacions diferents.



A) (2 punts) Descriu amb el màxim de detall possible a quin tipus d'estratègia respon cada un dels gràfics, i explica les característiques de funcionament de cada una de les poblacions.



Aferrau una etiqueta identificativa
amb codi de barres

B) (1 punt) Què representa la línia de punts del gràfic B?

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer to question B.

C) (1 punt) Indica quins són els factors dels quals depèn la taxa de creixement d'una població.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer to question C.